

(上接第一版) 支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍。学校相关部门要进一步推动落实《中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》，将加强教师队伍建设作为建设教育强国最重要的基础工作。深化教师管理综合改革，统筹优化教师资源配置，努力吸引更多优秀人才从教、精心从教、长期从教，终身从教。

党的十八大以来，习近平总书记对教育和教师工作作出一系列重要论述和批示指示，借今天这个机会，我同大家一起重温一下总书记的这些重要论述，同时代表学校党政对广大教职工提几点寄语和希望。

第一，希望广大教师努力做强化思想理论武装的导师。教师是人类灵魂的工程师，承担着神圣使命。传道者自己首先要明道、信道。总书记强调，只有理想信念坚定的老师，才能承担起学生健康成长的指导者和引路人的责任，帮助学生在世界观、人生观、价值观形成的关键时期，把好人生的“总开关”，扣好人生的第一粒扣子。“欲人勿疑，必先自信”，“教书者必先强己”，只有在教师心中扎下根，才能在学生心中开花结果。校党委要求在全校师生中迅速掀起学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十大报告精神的热潮，我们的全体教职工要坚定理想信

念，加强思想引领，强化理论武装，切实增强立德树人的政治自觉、思想自觉和行动自觉。

第二，希望广大教师努力做“两个维护”的良师。办好中国的教育，必须坚持党的领导，牢牢掌握党对高校工作的领导权，使高校成为坚持党的领导的坚强阵地。高校教师要支持教育者先受教育，努力成为先进思想文化的传播者、党执政的坚定支持者，更好担起学生健康成长指导者和引路人的责任。我们的全体老师都要坚持用好课堂教学这个主渠道，既要开好思政课程，又要抓好课程思政，要教育引导广大学生正确认识世界和中国发展大势，把握“两个大局”，弄懂“两个循环”，正确认识时代责任和历史使命，用中国梦激扬青春梦，为学生点亮理想的灯、照亮前行的路，激励学生自觉把个人的理想追求融入国家和民族的事业中，勇做走在时代前列的奋进者、开拓者；引导学生正确认识远大抱负、珍惜韶华、脚踏实地，把远大抱负落实到实际行动之中。我们全体教职工要严守政治纪律和政治规矩，回答好“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一根本性问题，真正做到为党育人、为国育才，努力做政治上的明白人，做“两个维护”的带头人。

第三，希望广大教师努力做道德情操高尚的恩师。教师和教育者的职责，不仅仅在于授业、解惑、教书育人，更在于传

道、立德树。教师的价值取向、态度情感、审美情趣、言谈举止对学生的影响是潜移默化的。古人讲：“致天下之治者在人才，成天下之才者在教化，职教化者在师儒”。教师职业的重要性、特殊性决定了教师必须是道德高尚的人群。“师者，人之模范也”，合格的教师首先应该是道德上的合格者。习近平总书记一再强调，教师不能只做传授书本知识的教书匠，而要成为塑造学生品格、品行、品味“的大先生”。教育家陶行知主张教师“一言、一行、一举、一动，都要修养到不愧于为人之师表的地步”。希望广大教师牢固树立以学生为中心的理念，真正做到政治要强、情怀要深、思维要新、视野要广、自律要严、人格要正，坚持在坚定理想信念上再下功夫，在厚植爱国主义情怀上再下功夫，在加强品德修养上再下功夫，在增长知识见识上再下功夫，在培养奋斗精神上再下功夫，在增强综合素质上再下功夫，始终坚持立德树人，始终做到立德树人，努力做道德情操高尚的表率。

第四，希望广大教师努力做符合“四有”要求的名师。好老师没有统一的模式，可以各有千秋、各显身手，但有一些共同的、必不可少的特质。习近平总书记强调“四有”，有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心。好老师应该是“经师”和“人师”的统一，既要精于“授业”、“解惑”，更要以“传道”为责任和使命；好老师应该以德施教、以德

立身，应该取法乎上、见贤思齐，不断提高道德修养，提升人格品质，并把正确的道德观传授给学生；好老师应该不仅要有胜任教学的专业知识，还要有广博的通用知识和宽广的胸怀视野，应该具备学习、处世、生活、育人的智慧，既授人以鱼，又授人以渔；好老师对学生的教育和引导应该是充满爱心和信任的，应该具有尊重学生、理解学生、宽容学生的品质。校党委希望广大教师努力争当符合“四有”要求的名师乃至大师。要坚持创新引领，养成追求真知的习惯和严谨的治学态度，坚守学术道德底线，自觉克服浮躁功利、贪图享受等不良风气，平心静气地做学问，做到“板凳要坐十年冷，文章不写一句空”；要德艺双馨，始终高扬真理与科学旗帜，拓宽学术视野，更新知识结构，努力做贯彻新发展理念、推动创新引领和高质量发展的楷模。

亲爱的各位老师，衷心感谢你们在学校高水平应用型大学建设之路上的每一份贡献。历史积淀成厚重的底蕴，奋斗的足迹镌刻出可贵的精神，你们的奋斗精神已经成为学校基因血脉、内涵底色的宝贵财富，更成为学校厚积薄发、不断前行的不竭动力！同时，我还要热烈欢迎各位新入职的教师们，希望你们在工作、生活中多向前辈学习取经，尽快融入科师大家庭，尽早耕耘出属于你们自己的诗行。

最后，再次祝大家节日快乐！谢谢。

做一个“匠人” 传一颗“匠心”

——记我校2022年辅导员年度人物、文法学院辅导员王丹

王丹，女，汉族，中共党员，硕士研究生，国家三级心理咨询师，现任文法学院团委书记，2022年入选河北省骨干辅导员人才库。河北省辅导员素质能力大赛本科组总决赛一等奖、河北省社会实践先进个人、河北省冀青之星、秦皇岛市优秀团干部获得者。自入职以来，发表论文7篇，主持并参与省市级课题7项；荣获省市级荣誉25项，校级荣誉53项；共担任11个班级的专职辅导员工作，所带学生获得国家奖项30余次，省级奖项60余次，校级院级荣誉300余次。

“工匠精神”是千一行、爱一行、专一行、精一行，是务实肯干、坚持不懈、精雕细琢的敬业精神，也是王丹老师在学生工作中的真实写照。多年来，她努力践行“匠心育人”的理念，怀揣着细腻质朴的心，饱含着点石成金的爱，以一腔热血，成为“工匠”的化身，诠释了高校辅导员“立德树人”的情怀与追求。

信念定、旗帜明，做奋进路上的推手工匠

王丹说“作为党员应当旗帜鲜明，立场坚定，匠心育人，为党育人，为国育才”是她始终追逐的目标。“她制定了“四位四有”工匠精神育人模式体系——筑匠心、强匠术、育匠人、践匠行，人人育人、事事育人、时时育人、处处育人，涵盖实践、文化、网络、心理、资助等多个方面。利用网络育人平台如微信公众号、微博、QQ、抖音等新媒体工具定期推送学生思想政治教育信息，形成“四位一体”全覆盖；围绕“大国工匠”“中国心和匠心”等热门话题，突出时代引领。管理运营学院新媒体公众号，发布推文900余篇，阅读总数5万余人次，长期关注用户达2617人，让工匠精神培育“活”起来。

心有责、细雕琢，做进取路上的敬业工匠

作为学院团委书记，王丹将工匠精神纳入党课、团课学习中，将工匠精神贯穿教育教学全过程，始终做到组织改革有深度、支部创建有特色，在抓好团组织建设的同时，积极打造多层次育人平台和高质量的工作品牌。重点打造的特色品牌化项目——“中华传统文化月”开展十年之久，期间共举办活动305场，其中手工类73场，武术类71场，文化知识竞赛类55场，传统文化进社区类49场，传统文化讲座类26场，文艺演出类22场，民间文艺类89场。每月坚持的传统文化进社区宣传活动，收到了在水一方、和平花园等30余个社区的表扬信百余封，被秦皇岛日报、河北教育网等16家媒体报道，项目也荣获河北省辅导员精品项目三等奖，探索出了一条“以思想引领促进行动自觉”的新时代大学生思想政治教育的有效路径，让工匠精神培育“火”起来。王丹所负责的团委多次获评“秦皇岛市五四红旗团委”“校级五四红旗团委”。硕果累累的成绩背后是深沉厚重的责任、勇担使命的坚守和不计回报的付出，是王丹老师工匠精神的践行，在用自己的行动让青年展翼飞翔。

磨本领、下功夫，做实践路上的苦行工匠

正如王丹老师所说，“在实践中要春耕夏耘，为学生指引方向。”她注重理论教育与实践相结合，精雕细琢，多年如一日，每年组建40支团队，1000多名学生，亲自带队深入基层参加社会实践，前往革命老区、贫困山区以及偏远地区组织开展普法等理论宣讲活动近千余场，累计受众46000余人，活动被光明日报、工人日报、河北工人日报、河北法制报、学习强国等132家媒体广泛报道，收到表扬信千余封，受到社会各界的一致好评。王丹老师所在的团队3次获评省级社会实践小分队，她多次被授予河北省社会实践先进个人和河北省社会实践优秀指导教师等称号。在学生心中深深弘扬工匠精神的“种子”。实现工匠精神培育的“知行合一”，精益求精，用匠心连接育人梦和学生的成才梦，书写在青年个人理想与家国情怀的同频共振之中。

齐标杆、身作则，做前进路上的先锋工匠

王丹始终以匠人育人为核心，以学风建设为根本，以每日课前一分钟“微学习”活动为载体，打造“学-训-赛-创-研”五步进阶模式。建立研学工作室，成立“匠人榜样”，以榜样引领的方式指导学生学习实践，培养学生的学习和创新精神。以赛促学、以赛促能，使工匠精神、榜样精神从具象化体验，转化为工匠培养的行动力量。利用各类创新活动为载体，驱动学生工匠精神的生长，组织参加大学生“互联网+”创新创业大赛、挑战杯大赛、调研河北等各类创新比赛；组建“工匠巨人”团队等，其团队的《危楼百尺肃清气》作品获全国第六届大学生艺术展演活动艺术作品甲组二等奖，《高校厨余垃圾资源化利用潜力分析——以秦皇岛市为例》获省“调研河北”社会调查活动一等奖，《立足时代新起点探索红色文化资源的传承与运用》荣获“挑战杯”红色专项活动一等奖，《在追溯红色记忆中探索青年继承红色基因的现实价值》荣获“挑战杯”红色专项活动二等奖。同时班级以进阶式设计促学研，全班无挂科，普通话过级率100%，352余人次获得各类奖学金、知识竞赛等校级奖励，实现工匠精神培育的“理实相长”，赋能学生学、创、研专业实践。

立师德、有大爱，做育人路上的暖心工匠

王丹怀匠心，践匠行，出匠品，始终坚持“以生为本，因材施教”，不断构筑平台，创新工作模式，全方位、多角度助力学生成长。作为心理咨询师，她积极推行日常心理健康教育与心理咨询工作，建立健全特殊关爱学生档案，对家庭经济困难、学习困难、心理障碍、身体残疾的学生予以持续帮扶，不断与学生沟通，情系学生成长，帮助特殊关爱对象战胜困难。每年亲自实地家访，在慰问家庭经济困难学生的同时深入开展资助政策宣传，助力每一个梦想。2016级赵志莹同学，家庭经济状况不佳，曾一度想要放弃学业，王丹在实地了解其家庭情况后，当即制定出帮扶措施，帮助她申请助学金并建立特殊关爱档案。除此以外，还将校内适合的勤工助学岗位进行推荐，让她深深感受到了来自老师和学校的温暖。在王丹老师的不断鼓励下，赵志莹坚持完成学业，还先后获得了国家励志奖学金和省级三好学生荣誉称号。更让人欣慰的是，通过努力，赵志莹还考取了硕士研究生。正是这样，王丹在育人之路上，将自己暖心工匠的角色体现得淋漓尽致。

转观念、拓渠道，做就业路上的筑梦工匠

王丹心系就业，在做好毕业生就业工作的同时，也做好毕业生的心理关怀和权益保障工作。通过“千校万岗”“团团微就业”等服务平台对全院建档立卡的学生进行一对一、点对点的精准结对帮扶，实现学生的高效就业。武文佳同学曾经在择业中感到迷茫无助，缺乏职业梦想。王丹老师了解她的情况后主动进行就业指导，悉心讲解当前就业政策和形势，鼓励她站上讲台，走到基层，去祖国最需要的地方去，“筑梦工匠”一次又一次的鼓励汇聚成激励她前行的动力，用鲜明的事例让她深切地感受到了国家对人民的情感，在内心埋下了扎根西部的种子。最终武文佳积极响应祖国的号召，将责任传承，扎根西部，将青春之花绽放祖国最需要的地方。今年是武文佳服务新疆的第四年，先后在新疆生产建设兵团第二师二十一团中学和师市文化广电和旅游局服务。“王老师当时就跟我说年轻人要有工匠精神，要不怕吃苦，我很庆幸选择了到祖国需要的地方。在新疆成长收获很多，我打算延长服务期，继续在这里服务奋斗。”武文佳说。

王丹，始终将“守匠心、树匠志、育匠人、铸匠魂”作为自己的工作信念，一丝不苟，精益求精，争做立德树人路上的真正“工匠”。她坚守本心，真情育人，在教育战线中始终坚守、辛勤耕耘，努力为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献自己的青春力量！

师德为本 师爱为魂

——记河北省师德标兵、体育与健康学院王海军老师

王海军，中共党员，教授，硕士生导师，省级一流运动康复专业负责人，中国康复医学会体育保健康复专业委员会青年组常委。工作以来，他始终不忘初心，连续5年年度考核优秀，先后获河北省师德先进个人、优秀体育教师、优秀教练员，秦皇岛市师德标兵，校级教学名师、优秀教师等荣誉称号。

理想信念坚定以仁爱之心育桃李

春风化雨润物无声。课堂上，王海军老师经常就社会热点问题引导学生讨论，晓之以理动之以情，帮助他们建立正确的人生观和价值观。“不能正其身，如正人何”，身教重于言传，他一直坚持用自己的学习态度和行为去影响学生，用扎实的专业学识引领学生，用仁爱之心关爱学生。

他是同事眼中身兼数职的优秀教师。作为学科竞赛的指导教师，他善于培养学生的团队意识和拼搏精神，在他的指导训练下，学院学生不但荣获全国龙舟比赛第一名的好成绩，更在学业成绩上产生良性循环。

作为研究生导师，他针对体育专业学生特点总结了一套行之有效的教学方法，经常与学生推心置腹地谈心交流，宽严相济，诲人不倦。他是认真履职的学生党支部书记，也是别人口中的优秀共产党员。

为人师表，他良好的个人修养和高尚的道德情操深深感染着学生，得到了学生的高度评价，连续12年教学质量评价优秀；所指导的学生获国家级大学生创新创业项目3项、省级2项；所指导的学生8人获评校级优秀毕业论文。

教学科研并重做专业发展领头雁

过硬的专业素质是优秀教师的立身之本。为了不断提升自身能力和教学科研水平，他勤学好问不断更新知识储备，在完成繁重行政事务工作的同时经常学习到深夜。

工作中，他不断改进教育教学方法，注重理论与实践紧密融合，教学质量得到师生的高度评价。在全校青年教师说课比赛、基本功大赛均获一等奖，在全国职业院校青年教师基本功大赛获二

等奖，在全校教师教学(综合类)竞赛中获一等奖；4次评为教学骨干，2次评为教学十星。为了进一步探索教学改革和专业学科建设，王海军组建了一支校级教学团队，先后获评省级教学成果三等奖，助力运动康复专业获批首批省级一流专业、骨干专业。

秉持理论指导实践、科研促进教学理念，王海军科研能力不断提升。主持河北省社科基金项目6项，主研教育部等省部级项目8项，获秦皇岛市优秀社科成果一等奖1项，二等奖2项；在《中国运动医学杂志》等核心期刊上发表学术论文30余篇，出版

学术著作2部，参编教材2部。被中国康复医学会体育保健委员会聘为青年组常委、河北省健康科学学会聘为体育学领域专家、当代体育科技编辑部聘为编委委员。

认真负责勇担当爱岗敬业甘奉献

他爱岗敬业，甘于奉献，有高度的职业责任感和使命感，对任何工作都全身心投入。作为一名共产党员，他多次临阵受命从不推辞，且在身兼数职的情况下，出色地完成了各项工作任务，他用实际行动诠释了一名优秀共产党员的担当，被同事们戏称为“铁人”。

在教学秘书被选派精准扶贫期间，他在时任理论教研室和实践教学中心主任的情况下，被委派兼任教学秘书，时逢妻子刚刚生产，他克服了家中有老下有幼等困难，把加班当成了家常便饭，妻子埋怨他“把家当成了宾馆”。

在原学科秘书调离后，他又被委派兼任学科秘书，负责研究生工作。此时又逢学院第一年招收研究生，工作千头万绪，从零开始，他边学边做，不断摸索，各项工作开展的有条不紊，得到学院领导的高度评价。

王海军同志良好的自身修养和高尚的道德情操深深感染着每一位学生，无愧于人民教师的光荣称号，他将继不忘为党育人、为国育才使命，在三尺讲台挥洒青春和汗水，为学校的建设和发展贡献智慧和力量。

敏学笃行 自强不息

——记我校2022年辅导员年度人物、财经学院辅导员肖艳



肖艳，中共党员，2004年毕业于河北科技大学，2007年12月毕业于澳大利亚卧龙岗大学，专业会计硕士，一线辅导员工作13年，现任财经学院学工办主任，财会教育学生党支部书记。取得国家高级职业指导师、剑桥商务英语高级、创新培训师等资质证书，被聘秦皇岛市创业导师。主持市厅级课题4项，参与教育部课题1项，撰写的就业创业文章获得省级二等奖，河北省冬奥调研一等奖，发表省级期刊文章15篇，主编《大学生就业与创业指导》教材，第一作者出版专著《新时代高校创新创业教育》。多次被授予学生工作和就业创业工作先进工作者等荣誉称号。

用心关爱 做学生成长成才的守护者

在肖艳看来，辅导员是一个平凡的岗位，踏踏实实把一件件平凡的小事做好才能真正成为一个“用生命影响生命”的教育者。而她的职业幸福感也很简单——开完班会被学生们大段感语“刷屏”的时候，上完就业指导课学生留到最后与她探讨问题的时候，参加班级活动看到学生的笑脸的时候，节日里收到学生的祝福的时候……与学生相处的点滴小事，都让她感到幸福、温暖又自豪。

作为班主任，她始终把学生思想政治教育、生命安全教育、心理健康教育、学风建设、职业生涯规划教育等作为工作主线，以多种形式引导学生形成正确的世界观、人生观、价值观，引导和帮助学生树立学习目标，提高学生自我学习、自我管理、自我管理能力，密切关注学生的思想动向和心理问题、经济困难、就业困难、学习困难、少数民族学生等重点学生，妥善处理学生突发事件。每年寒暑假，她实地走访和线上访谈家庭经济困难、重点关注学生，开展慰问和调研活动，构筑家校育人合力，让育人工作变得更鲜活更有温度。

认真做好就业指导，积极构建“全员+全程”“课堂+课外”“线上+线下”“校友+企业”“全覆盖+精准帮扶”的就业服务体系，在线推送就业信息，每年邀请专家教授、企业高管和优秀校

友举办就业指导讲座。同时，针对每届毕业生做好就业意向调查，摸清底数，根据学生需求进行分类指导，精准推荐招聘岗位信息，组织协调线上和线下专场招聘会。

精心指导 做学生全面发展的引路人

鼓励和指导学生广泛多方面学习，详细地问，慎重地思考，明确地分辨，踏实地实行，自觉地努力上进，永不松懈。2021年9月份，财统200304班成立“春雨阳光”志愿支教小分队开展“支教——我的劳动教育”系列活动，支教作为一项重要的志愿服务性劳动，能够帮助同学们重视新知识、新技术和新方法的运用，提高在社会实践中发现问题和创造性解决问题的能力。班级依托支教项目，与海港区四所小学开展“学党史，唱红歌”等系列活动。分别在河北教育新闻网媒体报道。

财统2003班申报“萤火虫”团支部获得校级学风特优型一团一品优秀团支部，开展了学习训练营系列活动。本团支部建立了英语写作学习共进营、英语听力学习共进营、英语阅读学习共进营、英语翻译学习共进营、英语词汇学习共进营、会计技能提升营和运动健康训练营七个学习训练营，每个营设立营长，由营长按学习计划组织开展学习活动。截至目前，每个训练营已经开展了4-7次的活动，学习训练营活动共举办37次，共计1110人次参加了活动，在河北教育网报道25次。

班级同学积极参加各项活动，全面发展，财统2003班班级成员已累计获得院级及以上荣誉177人次，校级及以上荣誉51人次，04班同学累计获得院级及以上荣誉96人次，其中校级及以上荣誉35人次，省级奖项包括《第五届全国高校经济决策虚拟实验大赛》省级三等奖；《第三届“东方财富杯”全国大学生金融挑战赛》省级三等奖；《首届河北省乡村振兴消费帮扶大学生创业营销大赛》获得省级三等奖，李雯萱等五位同学在《2021-2022年度河北省大学生“调研河北”社会调查活动》中获得省级一等奖等，刘天怡等五位同学获得二等奖。

满怀对学生工作的热爱，对辅导员事业的热情，13年来，肖艳一直坚信“辅导员这个工作是良心活儿”，牢记辅导员工作初心，怀着“不忧不惧”的心态完成每一项任务。在学生思想引领、生涯规划、深度辅导、能力提升等方面深耕细作，在工作中立足学生需求与发展，结合专项工作为学生成长成才培育沃土，以初心守护梦想，绘就学生多彩青春。